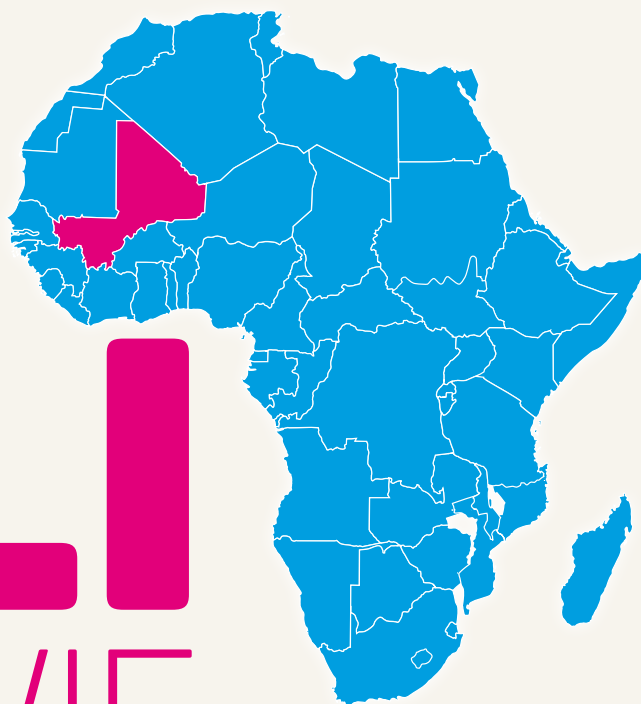


SCENARIUSZE
ZAJĘĆ
DO PROJEKTU



MALI

UCZNIOWIE IDĄ DO SZKOŁY

Głównym celem projektu jest zapoznanie uczniów z tematem dostępu do edukacji na świecie oraz pokazanie jak wygląda edukacja w krajach rozwijających się, na przykładzie Mali kraju w Afryce Zachodniej. Zachęcamy Państwa do przeprowadzenia zajęć na ten temat. Poniżej przedstawiamy propozycje takich zajęć dla różnych grup wiekowych, które mogą być wstępem do kolejnego etapu projektu – przygotowania książek przez dzieci i młodzież. Wszystkie materiały (prezentacje, film, materiały źródłowe) wymienione w scenariuszach, znajdują Państwo wśród plików nagranych na płycie. W planowaniu zajęć mogą Państwo wykorzystać własne scenariusze i materiały lub zainspirować się naszą propozycją.

PROPOZYCJA ZAJĘĆ DLA DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM I WCZESNOSZKOLNYM



1. Przywitanie z dziećmi i zapoznanie z tematyką zajęć
2. **MALI** – co to za kraj? – pokazanie dzieciom na mapie gdzie leży Mali, przekazanie głównych informacji o tym, że dzieci w tym kraju nie chodzą do szkół (*źródło: materiał „Mali-podstawowe informacje” dostępny na płycie CD*).
3. **Film** – wyświetlenie materiału filmowego o Mali (*źródło: materiał na płycie CD*). Przed pokazem filmu dyskusja z dziećmi – jakie mogą być przyczyny, że dzieci w Mali nie chodzą do szkoły? Powtórzenie tej dyskusji po obejrzeniu materiału – czy dzieci wiedzą dlaczego ich rówieśnicy nie mogą uczęszczać do szkół?
4. **Jaka szkoła?** – szkoły w Polsce różnią się od tych w najbiedniejszych krajach. Na podstawie prezentacji zdjęć, którą dzieci zobaczą (*źródło: prezentacja .ppt „szkoły na świecie” na płycie CD*) dzieci wymienią jak najwięcej różnic pomiędzy szkołą/przedszkolem, do którego chodzą a szkołą widzianą na zdjęciu. Czego tam brakuje? Co byłoby potrzebne dzieciom ze zdjęć do nauki? Jak wyglądają zajęcia w takich szkołach?
5. **Pomagamy** – po zdobyciu informacji o problemach dzieci w Mali, uczniowie przystępują do przygotowywania własnych książek, które zostaną zaprezentowane podczas „Dnia Książki dla Afryki” zorganizowanego w placówce.

PROPOZYCJA ZAJĘĆ DLA DZIECI W SZKOLE PODSTAWOWEJ – KLASY 4-6



1. Przywitanie z dziećmi i zaprezentowanie tematu zajęć.
2. **Mali** – co to za kraj? – wyświetlenie prezentacji o Mali (*źródło: prezentacja .ppt „Mali-problemu kraju” na płycie CD*). Rozmowa o Mali, przedstawienie głównych informacji (*źródło: materiał „Mali – podstawowe informacje” na płycie CD*).
3. **Film** – wyświetlenie materiału o Mali (*źródło: materiał na płycie CD*) i rozmowa na temat problemów dzieci w tym kraju. Dlaczego dzieci w Mali nie chodzą do szkoły? Jak wygląda życie dzieci w tym kraju? Jak wygląda szkoła dzieci w Mali?
4. **Edukacja dzieci na świecie** – jak wygląda kwestia edukacji dzieci na świecie? W których regionach świata jest największy problem z upowszechnieniem edukacji? Jakie są przyczyny takiego stanu rzeczy? (*źródło: materiał dla nauczycieli „edukacja na świecie-opis” na płycie CD*). – dyskusja w grupach. Uczniowie w grupach starają się znaleźć odpowiedzi na powyższe pytania, następnie każdy zespół prezentuje swoje przemyślenia.
5. **Co robi UNICEF?** – nauczyciel prezentuje uczniom działania UNICEF na rzecz zagwarantowania dzieciom na świecie dostępu do edukacji (*źródło: materiał „edukacja na świecie – opis” na płycie CD*).
6. **Piszemy książki** – po uzyskaniu informacji o problemach dzieci na świecie, w tym szczególnie w Mali, uczniowie przystępują do pracy nad książkami, które zostaną zaprezentowane podczas „Dnia Książki dla Afryki” zorganizowanego w placówce.

PROPOZYCJA ZAJĘĆ DLA UCZNIÓW KLAS GIMNAZJALNYCH I PONADGIMNAZJALNYCH



1. Przywitanie z uczniami i przedstawienie tematu zajęć.
2. **Mali** – co to za kraj? – zaprezentowanie uczniom podstawowych informacji o kraju (źródło: materiał „Mali-podstawowe informacje” oraz prezentacja .ppt „Mali problemy kraju”).
3. **Edukacja na świecie** – wyświetlenie materiału filmowego o Mali (źródło: materiał na płycie CD). Na podstawie obejrzanego filmu uczniowie zastanawiają się jakie są problemy związane z dostępem do edukacji na świecie. Uczniowie dzielą się na grupy i każdy z zespołów będzie musiał zastanowić się nad przyczynami i skutkami braku dostępu do edukacji dla życia dziecka teraz i społeczeństwa w przyszłości – jakie zagrożenie to niesie. Nauczyciel zapisuje na tablicy 3 kategorie przyczyn/skutków: społeczne, ekonomiczne oraz kulturowe i uczniowie starają się znaleźć odpowiedzi do każdej z kategorii. Po dyskusji młodzieży w grupach następuje ogólna dyskusja (źródło: materiał „edukacja na świecie – opis” na płycie CD).
4. **My dla dzieci na świecie** – po zapoznaniu się z problemami dostępu do edukacji dzieci na świecie młodzież zastanawia się co współczesny świat może zrobić, by przeciwdziałać temu problemowi (źródło do dyskusji co robi UNICEF an rzecz upowszechnienia edukacji – materiał „edukacja na świecie – opis” na płycie). Brak dostępu do edukacji jest poważnym problemem i wymaga rozwiązań systemowych. Mając to na uwadze należy zwrócić uwagę na ten niezwykle istotny problem, dlatego młodzież przygotuje symulację wystąpienia na ten temat, które mogłoby zostać wygłoszone na forum Organizacji Narodów Zjednoczonych.
5. **Piszemy książki** – po uzyskaniu informacji o problemach dzieci na świecie, w tym szczególnie w Mali, uczniowie przystępują do pracy nad książkami, które zostaną zaprezentowane podczas „Dnia Książki dla Afryki” zorganizowanego w placówce.